

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Направление подготовки 5.8. Аспирантура "Педагогика"

Направленность (профиль) 5.8.2. "Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)"

Квалификация выпускника исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная

Разработчик(и):

Е.В. Пожидаева, кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является овладение коммуникативной компетенцией на иностранном языке в рамках научной деятельности и успешная сдача экзамена кандидатского минимума по иностранному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

В соответствии с учебным планом освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.2. "Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)" дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к Блоку 1 «Образовательный компонент» (2.1.1).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций:

Результаты обучения по дисциплине		
знать	уметь	владеть
о преимущественно междисциплинарной направленности современных исследований; о преимущественно комплексном подходе современного исследования;	применять факты и достижения смежных дисциплин в собственном филологическом исследовании; использовать знания из области истории и философии науки;	навыками перевода текста и ведения дискуссии по проблемам филологии и смежных дисциплин на английском языке;
дискурсивные способы выражения фактической, концептуальной и подтекстовой	составлять устные и письменные научные тексты различных форматов (сообщения, презентации,	навыками реферирования и конспектирования научной литературы на английском

Результаты обучения по дисциплине		
знать	уметь	владеть
информации в иноязычном тексте;	аннотации, рефераты и т. д.);	языке;
особенности межкультурного общения на иностранном языке в научной среде;	общаться спонтанно в диалогических и полилогических ситуациях на иностранном языке в научной сфере;	навыками использования современных технологий в научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
о современных информационно-коммуникационных технологиях, включая поисковики, корпуса, эл.библиотеки и т.д., которые могут быть использованы при создании научного текста на английском языке филологической тематики;	самостоятельно работать с научными бумажными, электронными и он-лайн-источниками на английском языке для проведения исследовательской деятельности в филологической области;	навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при создании научного текста на английском языке филологической тематики;
фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы	анализировать языковые явления в соответствии с избранной методикой.	навыками номинализации и вербализации концептов научной сферы, прочтения, анализа и стилистической правки готового научного текста; навыками адаптации к использованию

Результаты обучения по дисциплине		
знать	уметь	владеть
		любой необходимой методики для анализа избранных языковых явлений.

4. Структура и содержание дисциплины

1. Postgraduate education

Особенности работы в высшей школе и виды деятельности в образовании. Цели образования в аспирантуре. Особенности обучения в аспирантуре.

Перевод предложений с Passive.

2. Academic CV

Система научных степеней, званий в России, Америке, Англии и др. странах. Современные требования к личности ученого 21-века.

Перевод предложений с конструкцией There is. Перевод предложений с it в различных функциях.

3. Doing postgraduate research. Writing a PhD Thesis

Цель написания диссертации. Особенности написания диссертации в гуманитарной сфере. Структура диссертации. Перевод предложений с one и другими словами-заместителями.

4. Plagiarism

Плагиат. Виды плагиата. Способы избежания плагиата.

Перевод предложений с эмфатическими конструкциями.

Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Academic article

Рецензируемые журналы. Виды научных статей. Структура статьи IMRAD. Перевод предложений с инфинитивными оборотами.

6. Abstracting

Структура аннотации. Реферирование русскоязычного текста на английском языке. Графический аспект. Лексический аспект. Грамматический аспект.

7. Academic conferences.

Перевод предложений с модальными глаголами.

8. Research presentations.

Перевод предложений с условными наклонениями.

При реализации дисциплины ««Иностранный язык (английский)» применяются следующие образовательные технологии:

- дифференцированное обучение,
- интерактивное обучение,
- коммуникативное обучение,
- модульное обучение,
- проблемное обучение,

- разноуровневое обучение,
- тестирование,
- технология развития критического мышления.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- опережающую самостоятельную работу,
- работу с учебной и научной литературой,
- подготовку сообщений,
- написание реферата,
- выполнение упражнений.